Projet pédagogique de Jeunesse & Santé

1. Options fondamentales: finalités

Jeunesse & Santé veut prendre part à la construction d'une société juste et solidaire.

J&S promeut dans ses activités un esprit d'ouverture, de respect mutuel, de tolérance, de dialogue, de solidarité et de convivialité.

De plus, J&S permet aux animateurs d'expérimenter le bénévolat et met l'accent sur l'apprentissage de l'engagement et sur les échanges relationnels.

J&S se donne pour mission de former des ''**CRACS**''; **Citoyens Responsables Acteurs Critiques et Solidaires**.

J&S se préoccupe également, au travers de l'ensemble de ses activités, de la santé et du bien-être. J&S souhaite apporter une réponse plus large que la satisfaction des besoins physiologiques des enfants et des jeunes. **C'est le développement harmonieux de l'individu dans tous les domaines qui est visé.**

Jeunesse & Santé a également dans ses missions prioritaires la **promotion de la santé chez les jeunes**. Au-delà d'une bonne intention, cette véritable ''politique santé''[1] est portée par chacun de nos animateurs. Leur objectif permanent: **le bien-être général de l'enfant et du jeune**.

J&S collabore avec la Mutualité chrétienne en matière de politique jeunesse, notamment en rendant les jeunes acteurs de leur propre santé et en les conscientisant aux différents aspects et intérêts de la sécurité sociale.

[1] *La santé est définie comme suit: il s'agit d'une ''recherche personnelle et collective d'un bien-être physique, psychique et social, en fonction de son environnement et de ses valeurs'' (extrait des plaquettes ''santé'' de J&S)*

2. Objectifs

I. Dans son souci de promouvoir une société plus juste et solidaire, J&S entend jouer un rôle éducatif et social auprès des enfants et des jeunes valides, moins valides, quel que soit leur milieu social, économique, culturel:
⇨ **un rôle éducatif :** en permettant aux enfants et aux jeunes d'acquérir des savoirs (connaissances), des savoir-faire (compétences), des savoir-être (attitudes) ;
⇨ **un rôle social :** en permettant aux enfants et aux jeunes de développer des relations enrichissantes avec d'autres (enfants, jeunes, adultes, environnement)

II. J&S veut permettre aux enfants et aux jeunes de développer leurs capacités d'expression et de créativité

III. La dimension santé est, elle aussi, incluse dans cette approche. J&S souhaite rendre les jeunes acteurs de leur propre santé et les aider à accéder à l'autonomie, en fonction de leur développement et de leur rythme

3. Méthodes

J&S a développé un réseau de participation démocratique qui offre aux enfants et aux jeunes la possibilité d'expérimenter la participation et la responsabilité.

Jeunesse & Santé utilise les outils de l'éducation permanente. Dans cette optique, J&S développe pour ses animateurs un ensemble de formations et s'affirme comme une association de jeunes et d'animateurs qui vivent et font vivre des valeurs de justice, de solidarité, de démocratie, de participation; de plus, ils s'engagent à se former, à réfléchir, à se remettre en question et à porter un regard critique et constructif sur le mouvement et la société.

J&S, dans l'ensemble de ses activités, développe un cadre bientraitant[2] .Pour l'animateur, dans notre contexte, la bientraitance correspond à un ensemble de comportements, d'attitudes qui prennent en compte la phase de développement de la personne, s'adaptent à ses besoins divers (psychologiques, physiologiques, etc.) avec pour objectif de lui permettre un développement harmonieux.

2 *Source : valisette bientraitance: "Animer les enfants et les adolescents: Modèles et choix éducatifs Hypothèses de la recherche action dans le domaine de la bientraitance"*

4. Moyens

Les différents moyens listés ci-après permettent d'atteindre nos objectifs èducatifs et sociaux. Ils permettent également de favoriser le développement des capacités d'expression et de créativité des enfants et des jeunes, tout en restant attentifs à la dimension santé

A. Plaines et séjours de vacances

J&S organise et/ou anime des plaines et des séjours de vacances en Belgique et à l'étranger, adaptés aux différents publics visés.
Afin d'assurer la qualité de ces séjours et plaines de vacances et leur permettre de répondre à nos objectifs, différents moyens sont mis en place et, plus particulièrement:

I. Constitution d'équipes de qualité

Elles sont constituées de plusieurs animateurs (brevetés ou en cours de formation) et d'un coordinateur, compte tenu des dispositions du décret «Centres de vacances» et des spécificités du terrain

II. Une préparation et une évaluation de chaque séjour ou plaine de vacances

Chaque équipe est appelée à élaborer un projet pédagogique spécifique à son centre de vacances, cohérent par rapport au projet pédagogique de Jeunesse & Santé.

Pendant le séjour ou la plaine, l'équipe se réunit régulièrement afin d'évaluer et amèliorer les activités, de partager les situations vécues par les enfants/animateurs, de valoriser les réussites ou de mettre en place des processus d'intervention en cas de problème.

L'équipe se revoit après le séjour ou la plaine pour l'évaluer et dégager des pistes pour la préparation des activités suivantes.. C'est également à cette occasion que pourra être envisagé un suivi, tant au niveau des personnes que du mouvement et de son fonctionnement.

III. Le contact avec les familles et les institutions.

Des contacts préalables sont pris avec les familles des enfants pour leur expliquer le projet du séjour de vacances, les règles et modalités pratiques. Les familles sont invitées à compléter une fiche santé pour chaque vacancier inscrit. Les coordinateurs et les animateurs sont à la disposition des familles pour discuter des cas individuels. Les coordinateurs peuvent établir des contacts plus approfondis avec certaines familles et institutions afin de mieux connaître l'enfant.

Jeunesse & Santé est en effet soucieux **d'offrir une animation adaptée à chaque enfant, à sa santé, à ses rythmes**. Grâce aux renseignements recueillis, l'équipe d'animation peut éviter des risques inutiles et peut assurer à l'enfant un encadrement adapté pour des vacances agréables et sans souci.

Que ce soit au niveau régional et/ou de la coordination nationale, notre mouvement met en place également tout au long de l'année une variété d'activités répondant à la fois aux objectifs du mouvement, aux demandes et aux spécificités du terrain.

B. Mouvement

I. La formation

Pour permettre un encadrement de qualité et adapté, les animateurs et coordinateurs de séjours et plaines de vacances suivent une formation solide qui tient compte tant des dispositions du décret et de l'arrêté ''centre de vacances''[3], que des besoins et spécificités du terrain.

Jeunesse & Santé organise ainsi:

- ⇨ Des formations d'animateurs et de coordinateurs de centres de vacances;
- ⇨ Des formations spécialisées proposées aux animateurs brevetés:
  - la formation Anijhan (animation de jeunes handicapés)
  - des formations complémentaires proposées aux animateurs afin de perfectionner ou d'approfondir certains thèmes ou techniques spécifiques;
- ⇨ Des formations de formateurs, en partenariat avec l'Institut Central des Cadres.

[3] Décret relatif aux centres de vacances, 17 mai 1999, M B du 31.111999 et Arrêté du Gouvemement de la Communauté française déterminant les conditions d'homologation des brevets d'animateur et des coordinateurs de centre de vacances, 1» octobre 2001, M.B du 27.11 2001

Les modules de formation sont pris en charge par des personnes compétentes, elles-mêmes formées et disposant d'une solide pratique de terrain.

Les méthodes sont actives, participatives, dans un souci d'éducation permanente. Alternant théorie et pratique, elles privilégient la réflexion, la remise en question et l'échange de pratiques.

La pratique de l'évaluation formative permet à chacun d'évoluer dans ses méthodes, pratiques et de se fixer des objectifs évolutifs. De plus, chaque participant est acteur de sa propre formation, et évolue sans cesse grâce à une évaluation continue et le soutien d'une équipe de formateurs expérimentés

Une supervision, un suivi des stages est effectué à toutes les étapes de la formation, par des personnes qualifiées et expérimentées

II. Cellules d'activités permanentes

J&S propose aussi des activités permanentes organisées par et pour les animateurs. Elles permettent de garder le contact en dehors des séjours et des formations et de faire découvrir notre aspect ''mouvement''.

III. Projets

Une place est laissée aux projets, au gré des motivations, souhaits et besoins se manifestant chez les animateurs, les enfants et les jeunes, compte tenu des objectifs que le mouvement s'est fixés.

IV. Lieux de participation et de concertation

Les animateurs peuvent s'investir dans différents lieux de concertation et de décision (CA, AG, commissions nationales, comités régionaux), en veillant à maintenir une cohérence générale au sein du mouvement. Tous les membres du mouvement sont ainsi eux-mêmes ou par le biais de leurs représentants, partenaires dans la gestion et les décisions.

C. La santé: une dimension transversale

C'est dans un esprit positif et préventif que cette attitude santé est privilégiée, de maniére transversale, dans l'ensemble de nos activités:

⇨ ***Par nos séjours de vacances, nos plaines de vacances, nos projets, nos activités ponctuelles.***

De même, le choix de nos activités inclut la dimension santé. La démarche et les approches utilisées s'inscrivent dans celles décrites dans le présent projet pédagogique.

⇨ ***En proposant des animations, des concepts d'activité ...***

Et en guidant des choix de séjours de vacances en cohérence avec notre projet pédagogique

⇨ ***En accompagnant les jeunes dans la résolution de problèmes auxquels ils doivent faire face***

Ces animations permettront à notre public de trouver les ressources pour affronter les problèmes de la vie, comprendre le sens et les enjeux des questions qui se posent à eux et faire des choix personnels en tenant compte du contexte social.

Les approches sont diversifiées et adaptées au public.

Différents outils[4] existent pour aider les animateurs à agir en cohérence avec les finalités et objectifs qui touchent à la santé. Ces outils sont évalués et de nouveaux sont régulièrement créés.

Le fait d'être attentif à la santé contribue à la mise en place d'un cadre bientraitant, qui servira nos autres objectifs (éducatifs, sociaux, pédagogiques).

La Commission Péda Nationale - 21/12/2005

[4] ''P'tit Tom a la forme'' (jeu de connaissance du lieu de séjour ou de plaine), ''Miam, miam, les gloutons'' (outil sur l'alimentation), ''18 ans et après, mode d'emploi'' et ''mutu, mode d'emploi'' (brochures d'information sur la sécurité sociale, ''le palais des mille et une dents'' (jeu sur l'hygiène dentaire), le ''kit starting bloque'' (outil permettant d'apprendre à gérer les difficultés en période d'examens)